

ПЕРЕЧЕНЬ И СТОИМОСТЬ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ НА 2019 ГОД

Наименование образовательных программ	Срок обучения	Ориентировочная стоимость обучения одного слушателя по дополнительным образовательным программам	
		очная форма обучения (индивидуально и/или групповое обучение), руб.	очная/заочная форма обучения с применением ДОТ (индивидуально и/или групповое обучение), руб.
<p>Обучение по программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Подготовка образовательной организации к проверке контролирующими органами»;</li> <li>- «Методист образовательной организации: обеспечение инновационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»;</li> <li>- «Проектирование рабочих программ учебных предметов (курсов) в соответствии с требованиями ФГОС»;</li> <li>- «Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС среднего и общего образования»;</li> <li>- «Современные технологии и инструменты управления учреждением культуры»;</li> <li>- «Реализация инновационных моделей организации образовательного процесса»;</li> <li>- «Инновационные педагогические технологии реализации требований ФГОС общего образования»;</li> <li>«Педагогические технологии. Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся старшей школы в рамках ФГОС»;</li> <li>- «Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</li> <li>- «Программы и технологии адаптации и социализации ребёнка в ОО»;</li> </ul>	от 16 до 144 часов	от 2000,00	от 2000,00

- «Современные технологии управления ДОО»;
- «Современная дошкольная образовательная организация: управленческий аспект»;
- «Методическое сопровождение образовательной деятельности в ДОО в контексте ФГОС ДО»;
- «Менеджмент и экономика в управлении ДОУ»;
- «Дополнительное образование в условиях дошкольной образовательной организации»;
- «Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГОС» (для педагогов ОО);
- «Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГОС» (для помощника/младшего воспитателя);
- «Подготовка младшего воспитателя (помощника воспитателя) ДОО к осуществлению образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО»;
- «Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»;
- "Раннее детство: организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО";
- «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей речевых групп ДОО в контексте ФГОС»;
- «Современные направления работы в коррекции тяжелых нарушений речи у детей дошкольного возраста»;
- "Технология физического воспитания детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО";
- «Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми в рамках реализации ФГОС ДО»
- «Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО»;
- «Одаренные дети: особенности развития и сопровождение в системе ДОУ»;
- «Организация психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ»;
- «Основы педагогической системы Монтессори»;
- «Изменения в деятельности ДОУ в условиях введения

профессионального стандарта педагога»;

- «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ»;
- «Инновационные подходы к организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми ОВЗ»;
- «Основные направления преемственности дошкольного и начального общего образования в контексте ФГОС»;
- «Современные аспекты организации детского туризма в Ленинградской области»;
- «Организация туристско-экскурсионной деятельности в сфере образовательного туризма»;
- «Формирование здоровьесберегающей среды образовательного учреждения: технологии, формы и методы взаимодействия»;
- «Тренинг развития педагогических способностей»;
- «ФГОС НОО: методика формирования УУД при работе с текстами разных стилей и жанров»;
- «Эффективное обучение орфографии в начальной школе»;
- «Школьный урок в свете требований ФГОС»;
- «Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;
- «Организация и содержание коррекционно-воспитательной работы с дошкольниками, имеющими нарушение речи в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Специфика организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях в условиях введения ФГОС специального образования»;
- «Организация логопедической работы с обучающимися с ОВЗ»;
- «Организация логопедической работы с школьниками с ОВЗ в общеобразовательной организации»;
- «Технологии реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения»;
- «Технологии оценки результатов обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;
- «Проектирование адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ»;

- «Организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;
- «Технологии инклюзивного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ»;
- «Организация инклюзивного обучения обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации»;
- «Организация обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- «Коррекция поведения. Формирование адаптивных копинг-стратегий у детей и подростков»;
- «Технология разработки учебных планов и рабочих программ для обучающихся с умственной отсталостью (I и II вариант) в соответствии с ФГОС»;
- «Технологии оценки результатов обучения школьников с нарушением интеллекта в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»;
- «Организация образования детей инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования»;
- «Специфика организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях в условиях введения ФГОС специального образования»;
- «Организация и содержание коррекционно-воспитательной работы с дошкольниками, имеющими нарушения речи в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Технологии комплексной реабилитации и социальной интеграции детей и подростков»;
- «Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации»;
- Виртуальная стажировка «Проектирование индивидуальных профессионально-образовательных траекторий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в процессе профориентации»;
- «Совершенствование системы работы с одарёнными детьми в

<p>условиях реализации ФГОС»;</p> <p>«Актуальные вопросы иноязычного образования в условиях внедрения ФГОС ОО»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Интегрированный коммуникативно-ориентированный курс иноязычного общения с погружением в иноязычную среду»;</li> <li>- «Преподавание родного (русского) языка»;</li> <li>- «Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС ОО»;</li> </ul> <p>«Технологии подготовки учащихся к устной части ОГЭ по русскому языку»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Методика и технологии подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку»;</li> <li>- «Методика и технологии подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку»;</li> <li>- «Современный урок как целостная система в контексте реализации требований ФГОС»;</li> <li>- «Реализация инновационных моделей организации образовательного процесса»;</li> <li>- «Введение ФГОС среднего общего образования: ключевые вопросы реализации»;</li> <li>- «Обучение основам БЖД в соответствии с требованиями ФГОС ОО»;</li> <li>- «Педагогические технологии. Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся старшей школы в рамках ФГОС»;</li> <li>- «Трёхмерное моделирование, проектирование и конструирование при проведении занятий в 5-11 классах»;</li> <li>- «Основы конструирования и робототехники в дошкольном и начальном образовании в условиях реализации ФГОС»;</li> <li>- «Методика преподавания ментальной арифметики для педагогов дошкольного и начального образования»;</li> <li>- «Использование приёмов ментальной арифметики для педагогов дошкольного и начального образования»;</li> <li>- «ИКТ в работе учителя математики в условиях реализации ФГОС»;</li> <li>- «ИКТ в профессиональной деятельности современного педагога в условиях реализации ФГОС»;</li> <li>- «ИКТ и интерактивные образовательные инструменты в работе</li> </ul>			
--	--	--	--

преподавателя);

- «Использование интерактивных досок в образовательном процессе»;
- «Проектная деятельность в образовательной организации с применением информационных технологий»;
- «Использование мобильных технологий в учебно-воспитательном процессе школы в контексте современных ФГОС»;
- «Тьютор по организации образовательного процесса в информационно-образовательной среде с использованием современных образовательных технологий (на примере ПО «Мобильная Электронная Школа»)»;
- «Разработка материалов с использованием ИКТ для реализации дистанционных образовательных технологий в обучении»;
- «Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС»;
- «Современный урок информатики в условиях реализации ФГОС»;
- «Разбор сложных заданий ГИА по информатике»;
- «Визуальное программирование в начальной школе»;
- «Тьютор дистанционного обучения детей-инвалидов»;
- «Разработка образовательных ресурсов с помощью средств электронного обучения и ДОТ в среднем профессиональном образовании в условиях внедрения ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП-50»;
- «Разработка дистанционных ресурсов»;
- «Основы программирования на Python»;
- «Создание эффективной презентации с помощью современных инструментов и сервисов»;
- «Расширенные возможности MS (Word, Excel, PP)»;
- «Актуальные вопросы развития ИКТ: библиотекари (педагоги-библиотекари)»;
- «Создание и развитие информационно-библиотечного центра как условие реализации ФГОС»;
- «Создание и развитие информационно-библиотечного центра как условие реализации ФГОС»;
- «Организация проектной деятельности в школьной библиотеке в условиях ФГОС»;
- «Информационно-библиотечная деятельность в образовательном

<p>учреждении»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Обучение навыкам оказания первой помощи в образовательной организации»;</li> <li>- «Обеспечение охраны труда в образовательной организации»;</li> <li>- «Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС»;</li> <li>- «Формирование позитивного мировоззрения как основа здоровья и успешности в образовательной организации»;</li> <li>- «Профилактика зависимого поведения и суицидальных наклонностей среди детей и подростков в образовательной организации»;</li> <li>- «Организация профилактики зависимого поведения среди обучающихся в образовательной организации»;</li> <li>- «Профилактика вовлечения обучающихся в экстремистскую деятельность»;</li> <li>- «Обучение основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО»;</li> <li>- «Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС ОО и комплекса ГТО»;</li> <li>- «Реализация инновационных моделей организации образовательного процесса»;</li> <li>- «Профилактика синдрома эмоционального профессионального выгорания»;</li> <li>- «Коммуникативные технологии в деятельности современного учителя»;</li> <li>- «Профессиональная компетентность педагога в системе повышения качества подготовки специалистов»;</li> <li>- «Федеральный государственный образовательный стандарт: непрерывность и преемственность образования всех уровней»;</li> <li>- «Психолого-педагогические условия реализации ФГОС СПО»;</li> <li>- «Психолого-педагогические основы профессионального обучения»;</li> <li>- психолого-педагогические основы профессиональной подготовки и переподготовки специалистов на производстве»;</li> <li>- «Создание открытой профессионально-образовательной среды в организациях СПО»;</li> <li>- «Подготовка экспертов по внедрению стандартов WorldSkills»;</li> <li>- «Вопросы профориентации и профессионального самоопределения обучающихся»;</li> <li>- «Профессиональная компетентность педагога техникума как условие качества реализации ФГОС»;</li> </ul>			
--	--	--	--

- «Профессиональная компетентность педагога в системе повышения качества подготовки специалистов»;
- «Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя и мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств»;
- «Основные принципы современной педагогики и дидактики. Методическое обеспечение учебного процесса при подготовке кадров учебных подразделений предприятий»;
- «Разработка образовательных ресурсов с помощью средств электронного обучения и ДОТ в среднем профессиональном образовании в условиях внедрения ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП-50»;
- «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых: содержание и технологии освоения»;
- «Введение профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых»;
- «Психолого-педагогическая компетентность педагогов дополнительного образования»;
- «Учебное занятие в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- «Одарённый ребёнок в образовательной системе: модель сопровождения»;
- «Куклы в традиционных костюмах»;
- «Ткачество поясов»;
- «Теория и практика современных технологий Hand-made: декупаж, полимерная глина, вышивка»;
- «Организация общественно-профессиональной экспертизы качества индивидуализации образования и тьюторства»;
- «Организация и проведение закупок государственными (муниципальными) учреждениями в соответствии с Федеральными законами № 44-ФЗ и № 223-ФЗ»;
- «Организация и проведение закупок государственными (муниципальными) учреждениями в соответствии с контрактной системой»;
- «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

--

--

--



- «Правовые и организационные меры по противодействию коррупции в деятельности государственных и муниципальных учреждений, государственных и муниципальных органов»;
- «Антитеррористические мероприятия в системе безопасности образовательной организации: нормативно-правовые аспекты»;
- «Нормативно-правовые аспекты предоставления государственных и муниципальных услуг в Ленинградской области»;
- «Документационное обеспечение управления образованием»;
- «Документационное обеспечение управления учреждением культуры, спорта и социальной сферы»;
- «Нормативно-правовое обеспечение работы органов по опеке и попечительству»;
- «Современные нормативно-правовые требования к применению профессиональных стандартов в образовательной организации»;
- «Современные нормативно-правовые требования к применению профессиональных стандартов в организациях культуры, спорта и социальной сферы»;
- «Нормативно-правовые аспекты работы с персональными данными в образовательной организации, в организациях культуры, спорта и социальной сферы»;
- «Обеспечение комплексной безопасности в ОУ: проблемы профилактики, вопросы планирования и организации»;
- «Современное трудовое законодательство, кадровое дело и трудовые споры. Документация работодателя»;
- «Деловой этикет и протокол государственного и муниципального служащего»;
- «Деловой этикет педагога и протокол образовательной организации»;
- «Методика и технологии подготовки к выпускному сочинению»;
- «Методика организации воспитательного процесса в начальной школе»;
- «Моделирование курса русского языка в 10-11 классах с целью повышения эффективности подготовки к ЕГЭ и ГВЭ -11»;
- «Обеспечение и оценка качества в образовательных организациях общего и профессионального образования»;
- «Педагогические технологии: проблемы, опыт, решения в

<p>современных условиях»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Педагогический аспект развития современного образования»;</li> <li>- «Приоритетные направления и инновационные технологии совершенствования образовательного процесса в начальной школе»;</li> <li>- «Современный урок в начальной школе в контексте ФГОС»;</li> <li>- «Теория и методика преподавания истории и обществознания»;</li> <li>- «Теория и методика преподавания права в образовательных учреждениях»;</li> <li>- «Теория и методика преподавания предметов художественно-эстетического цикла (образовательная область «Искусство»)»;</li> <li>- «Теория и методика преподавания экономических дисциплин»;</li> <li>- «Теория и практика формирования культуры здоровья участников образовательного процесса»;</li> <li>- «Теория, методика и технологии преподавания русского языка и литературы»;</li> <li>- «Теория, методика преподавания информатики и информационно-коммуникационных технологий»;</li> <li>- «Технологии совершенствования коммуникативной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС»;</li> <li>- «Школа молодого ученого: технологии исследовательской деятельности в образовании»;</li> <li>- иные программы по запросам заказчиков образовательных услуг</li> </ul>			
---	--	--	--

<p>Обучение по программам дополнительного профессионального образования (программам профессиональной переподготовки):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Менеджмент в образовании";</li> <li>- "Менеджмент в дошкольном образовании";</li> <li>- «Дошкольное образование»;</li> <li>- «Физическая культура в дошкольном образовании»;</li> <li>- «Музыкальное воспитание в дошкольном воспитании»;</li> <li>- «Педагогика и методика начального общего образования»;</li> <li>- «Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия»;</li> <li>- «Олигофренопедагогика»;</li> <li>- «Педагогическое образование. Профиль преподавания русского языка как иностранного»;</li> <li>- «Педагогическое образование. Профиль: учитель русского языка и литературы»;</li> <li>- «Педагогическое образование. Профиль: учитель английского языка»;</li> <li>- «Теория и методика преподавания предметов образовательной области «Искусство» и технологии»</li> <li>- «Педагогическое образование. Профиль: учитель технологии с углублённым изучением основ традиционной культуры»;</li> <li>- «Профиль учитель: теория и методика преподавания предметов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;</li> <li>- «Педагогическое образование. Профиль: физическая культура и спорт»;</li> <li>- «Педагогическое образование. Профиль: безопасность жизнедеятельности»;</li> <li>- «Педагогическое образование: педагогика профессионального образования»;</li> <li>- «Педагог профессионального образования»;</li> <li>- «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем и дополнительном профессиональном образовании»;</li> <li>- «История, обществознание, экономика, право»;</li> <li>- «Педагогика дополнительного образования»;</li> <li>- «Педагогическое образование. Профиль: педагог дополнительного образования с углублённым изучением основ традиционной культуры»;</li> <li>- «Естественнонаучное образование»;</li> <li>- «Мировая художественная культура»;</li> <li>- «Педагогическое образование. Профиль: учитель»;</li> <li>- «Социальная педагогика»;</li> <li>- «Специальная психология»;</li> </ul>	<p>От 250-800 часов</p>	<p>от 15000,00</p>	<p>от 8000,00</p>
---	-------------------------	--------------------	-------------------

<ul style="list-style-type: none"><li>- «Финансово-экономическая деятельность бюджетной организации»;</li><li>- «Экономика»;</li><li>- иные программы по запросам заказчика</li></ul>			
---	--	--	--